



Fonds Social Européen



**Formation de formateur : Développer sa réflexion critique sur les objets et les finalités de l'apprentissage**

- Durée : 7 heures
- Type d'action : atelier collectif
- Objectifs : sensibiliser les formateurs sur les différentes pratiques pédagogiques et les différents profils d'apprenants, intégrer une démarche d'analyse de pratique et des mises en situation

Contenus	Méthodes pédagogiques	Outils / support	Durée
<b>Accueil et présentation des participants</b>	- Tour de table	Fiche d'émargement	90 minutes
<b>Quel formateur je suis ?</b>	- Analyse de sa pratique - Travail individuel - Échanges	Support de questionnement	
<b>« Que représente pour vous l'activité d'apprendre ? »</b>	- Exercice de brainstorming	Paperboard et/ou vidéo projecteur / création d'une carte heuristique	
<b>Qui sont les apprenants ? Les profils d'apprentissage</b>	- Apports théoriques - Exploration - Échanges	- Documents remis	60 minutes
<b>Les différents courants pédagogiques</b>	- Apports théoriques et pratiques - Échanges	- Documents remis	90 minutes
<b>Adapter sa pratique aux profils d'apprentissage : la pédagogie comme égalité des chances</b>	- Apports théoriques et pratiques - Échanges	- Documents remis	90 minutes
<b>Mise en situation : exercices d'application</b>	- Travail individuel avec accompagnement de l'intervenant - Jeu de rôle (binôme ... )	- Dossiers papier avec accès à Internet - Site « <a href="http://pedagopsy.eu">pedagopsy.eu</a> »	70 minutes
<b>Synthèse de l'atelier</b>	- Travail individuel - Échange	- Grille d'évaluation	10 minutes